

# Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales: Zona Amarilla

## Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la Zona Amarilla en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales significa que tal vez el estudiante haya demostrado o tal vez no haya demostrado las destrezas requeridas para aprobar el examen GED® de Estudios Sociales.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que el estudiante algunas veces aprueba el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado positivo en el examen GED®. Al final, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban el examen GED® de Estudios Sociales en su primer intento. Sin embargo, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio básico con las siguientes destrezas:

### **Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales**

- Determinar en un nivel básico los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar en un nivel básico la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar en un nivel básico el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria en un nivel básico

### **Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos**

- Citar o identificar evidencias específicas, en un nivel básico o inconsistente, para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto

- Describir en un nivel básico personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y describir las relaciones entre ellos
- Analizar en un nivel básico relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas

### **Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales**

- Integrar en un nivel básico el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar en un nivel básico información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel básico en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados y/o predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel básico
- Representar en un nivel básico datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel básico
- Calcular en un nivel básico la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED®.

1) **Para avanzar a la Zona Verde**, el estudiante debe fortalecer estas destrezas:

- Determinar los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria
- Citar o identificar evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Describir personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y las relaciones entre ellos
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas

- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límites razonables con base en datos
- Representar datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos

y

2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor (p. ej., lenguaje con una fuerte carga emocional, inclusión o evasión de determinados hechos)
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Identificar casos de prejuicios o propaganda
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor