

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales

Qué significa su puntuación: Nivel 2 — Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **satisfactorio** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales, aplicar los conceptos de estudios sociales al análisis y construcción de argumentos y razonar cuantitativamente e interpretar datos en un contexto de estudios sociales.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Identificar en un nivel satisfactorio aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Comparar en un nivel satisfactorio las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Identificar en un nivel satisfactorio la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar en un nivel satisfactorio diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes
- Identificar casos de prejuicios o propaganda en un nivel satisfactorio
- Analizar en un nivel satisfactorio cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.

- Describir personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y las relaciones entre ellos
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Representar datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad