

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático Zona Roja

Zona Roja: No es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Roja** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático indica que no es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED® de Razonamiento matemático si no desarrolla más sus destrezas de razonamiento matemático.

Aunque el desempeño de la persona que toma el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que las personas raramente aprueban el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado negativo en el examen GED®. Al final, la mayoría de las personas que toman este examen y obtienen una puntuación dentro de este rango, no aprueban el examen GED® de Razonamiento matemático en su primer intento y necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio limitado y/o inconsistente con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Resolver problemas usando números racionales en un nivel limitado y/o inconsistente
- Calcular tasas unitarias en un nivel limitado y/o inconsistente

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras o gráficas circulares en un nivel limitado y/o inconsistente

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Escribir, en un nivel limitado y/o inconsistente, expresiones lineales al traducir palabras a símbolos o para representar escenarios comunes

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar puntos en un plano de coordenadas en un nivel limitado y/o inconsistente
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal en un nivel limitado o inconsistente

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED® de Razonamiento matemático. Para **avanzar a la Zona Verde**, la persona que toma el examen debe fortalecer las destrezas que se describen en la Zona Roja y aplicarlas en un nivel de dominio básico con un enfoque específico en las siguientes destrezas de la Zona Roja:

- Resolver problemas usando números racionales
- Calcular tasas unitarias
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras o gráficas circulares
- Escribir expresiones lineales al traducir palabras a símbolos o para representar escenarios comunes
- Ubicar puntos en un plano de coordenadas
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal

y

desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Aplicar propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Simplificar expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Calcular usando números racionales
- Calcular usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Calcular usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar cuándo una expresión numérica no está definida
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver problemas de pasos múltiples con razones y proporciones
- Resolver problemas aritméticos de la vida real con dos pasos usando porcentajes
- Calcular el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar la altura o las longitudes de los lados de un triángulo o rectángulo cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio o el diámetro de un círculo cuando se da el área o la circunferencia
- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de un polígono cuando se da el área o el perímetro

- Calcular el área y el perímetro de figuras bidimensionales compuestas
- Usar el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares
- Encontrar las longitudes de los lados de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de cilindros
- Encontrar la altura, el radio o el diámetro de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos
- Encontrar la altura o las longitudes de los lados de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos
- Encontrar las longitudes de los lados, la altura, el radio o el diámetro de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de esferas
- Encontrar el radio o el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales compuestas
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan diagramas de una variable en la recta numérica real incluyendo diagramas de puntos, histogramas y diagramas de cajas
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan dos variables en un plano de coordenadas, incluyendo diagramas de dispersión y gráficas
- Calcular la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado y calcular el valor de un dato faltante cuando se dan el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno
- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar la probabilidad de eventos simples y compuestos
- Calcular usando expresiones lineales y factorizarlas
- Evaluar expresiones lineales
- Calcular usando polinomios
- Evaluar expresiones polinómicas
- Factorizar polinomios
- Escribir expresiones polinómicas cuando se dan descripciones escritas
- Calcular usando expresiones racionales
- Evaluar expresiones racionales
- Escribir expresiones racionales cuando se dan descripciones escritas
- Resolver ecuaciones lineales con una variable
- Resolver problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Escribir ecuaciones lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales simultáneas y resolver problemas de la vida real que generan un sistema de ecuaciones lineales
- Resolver desigualdades lineales con una variable
- Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable

- Escribir desigualdades lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver problemas de la vida real usando desigualdades
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable que tienen soluciones reales
- Escribir ecuaciones cuadráticas con una variable para representar el contexto
- Determinar la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Interpretar la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en el plano de coordenadas
- Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada y un punto dado
- Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas representadas de diferente manera

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Amarilla** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático muestra que tal vez la persona evaluada haya demostrado o tal vez no haya demostrado las destrezas requeridas para aprobar el examen GED® de Razonamiento matemático.

Aunque el desempeño de la persona que toma el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que la persona algunas veces aprueba el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado positivo en el examen GED®. Al final, muchas de las personas que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban esta el examen GED® de Razonamiento matemático en su primer intento. Sin embargo, muchas personas que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio básico con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Calcular en un nivel básico usando números racionales
- Calcular en un nivel básico usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Resolver problemas en un nivel básico usando números racionales
- Calcular tasas unitarias en un nivel básico
- Resolver en un nivel básico problemas aritméticos de la vida real con dos pasos usando porcentajes

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular en un nivel básico el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar en un nivel básico las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular en un nivel básico el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares

- Encontrar en un nivel básico la altura o las longitudes de los lados de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Representar, mostrar e interpretar en un nivel básico datos categóricos en gráficas de barras y gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar en un nivel básico datos que usan dos variables en un plano de coordenadas, incluyendo diagramas de dispersión y gráficas
- Calcular en un nivel básico la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado, y calcular en un nivel básico el valor de un dato faltante cuando se dan el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Evaluar expresiones lineales en un nivel básico
- Escribir en un nivel básico expresiones lineales cuando se dan descripciones escritas
- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel básico
- Calcular usando expresiones racionales en un nivel básico
- Evaluar expresiones racionales en un nivel básico
- Resolver en un nivel básico ecuaciones lineales con una variable
- Resolver en un nivel básico problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Resolver en un nivel básico un sistema de dos ecuaciones lineales simultáneas y problemas de la vida real que generan un sistema de ecuaciones lineales

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar puntos en un plano de coordenadas en un nivel básico
- Hacer en un nivel básico gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar en un nivel básico dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar en un nivel básico que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel básico

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED® de Razonamiento matemático.

1) Para avanzar a la Zona Verde, la persona que toma el examen debe fortalecer las destrezas que se describen en la Zona Amarilla y aplicarlas en un nivel de dominio básico con un enfoque específico en las siguientes destrezas de la Zona Amarilla:

- Calcular usando números racionales
- Calcular usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Resolver problemas usando números racionales
- Calcular tasas unitarias
- Resolver problemas aritméticos de la vida real con dos pasos usando porcentajes

- Calcular el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares
- Encontrar la altura o las longitudes de los lados de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras y gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan dos variables en un plano de coordenadas, incluyendo diagramas de dispersión y gráficas
- Calcular la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado y calcular el valor de un dato faltante cuando se dan el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno
- Evaluar expresiones lineales
- Escribir expresiones lineales cuando se dan descripciones escritas
- Evaluar expresiones polinómicas
- Calcular usando expresiones racionales
- Evaluar expresiones racionales
- Resolver ecuaciones lineales con una variable
- Resolver problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales simultáneas y problemas de la vida real que generan un sistema de ecuaciones lineales
- Ubicar puntos en un plano de coordenadas
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas

y

2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Aplicar propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Simplificar expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Calcular usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar cuándo una expresión numérica no está definida
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver problemas de pasos múltiples con razones y proporciones
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio o el diámetro de un círculo cuando se da el área o la circunferencia

- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de un polígono cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y el perímetro de figuras bidimensionales compuestas
- Usar el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular el volumen y el área de superficie de cilindros
- Encontrar la altura, el radio o el diámetro de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos
- Encontrar la altura o las longitudes de los lados de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos
- Encontrar las longitudes de los lados, la altura, el radio o el diámetro de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de esferas
- Encontrar el radio o el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales compuestas
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan diagramas de una variable en la recta numérica real incluyendo diagramas de puntos, histogramas y diagramas de cajas
- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar la probabilidad de eventos simples y compuestos
- Calcular usando expresiones lineales y factorizarlas
- Calcular usando polinomios
- Factorizar polinomios
- Escribir expresiones polinómicas cuando se dan descripciones escritas
- Escribir expresiones racionales cuando se dan descripciones escritas
- Escribir ecuaciones lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver desigualdades lineales con una variable
- Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable
- Escribir desigualdades lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver problemas de la vida real usando desigualdades
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable que tienen soluciones reales
- Escribir ecuaciones cuadráticas con una variable para representar el contexto
- Determinar la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Interpretar la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en el plano de coordenadas
- Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada y un punto dado
- Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas representadas de diferente manera

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático: Zona Verde

Zona Verde: Es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático significa que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED® de Razonamiento matemático. Aunque el desempeño de la persona que toma el examen de práctica GED Ready® de Razonamiento matemático indica que su puntuación está dentro del rango en el que las personas que toman este examen normalmente aprueban esta materia del examen GED®, el resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado positivo en el examen GED® real.

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en esta zona, típicamente muestran que pueden desempeñar las siguientes destrezas de manera satisfactoria:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Aplicar propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Simplificar en un nivel satisfactorio expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Calcular en un nivel satisfactorio usando números racionales
- Calcular en un nivel satisfactorio usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Calcular usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar cuándo una expresión numérica no está definida
- Resolver problemas en un nivel satisfactorio usando números racionales
- Calcular tasas unitarias en un nivel satisfactorio
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver problemas de pasos múltiples con razones y proporciones
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas de dos pasos con porcentajes

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular en un nivel satisfactorio el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar en un nivel satisfactorio la altura o las longitudes de los lados de un triángulo o rectángulo cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio o el diámetro de un círculo cuando se da el área o la circunferencia
- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de un polígono cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y el perímetro de figuras bidimensionales compuestas
- Usar el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares
- Encontrar en un nivel satisfactorio la altura o las longitudes de los lados de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de cilindros
- Encontrar la altura, el radio o el diámetro de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos
- Encontrar la altura o las longitudes de los lados de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos
- Encontrar las longitudes de los lados, la altura, el radio o el diámetro de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de esferas
- Encontrar el radio o el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de figuras tridimensionales compuestas
- Representar, mostrar e interpretar en un nivel satisfactorio datos categóricos en gráficas de barras o gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar datos que usan diagramas de una variable en la recta numérica real incluyendo diagramas de puntos, histogramas y diagramas de cajas
- Representar, mostrar e interpretar en un nivel satisfactorio datos que usan dos variables en un plano de coordenadas, incluyendo diagramas de dispersión y gráficas
- Calcular en un nivel satisfactorio la media, la mediana, la moda, el rango y el promedio ponderado, y calcular en un nivel satisfactorio el valor de un dato faltante cuando se dan el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno
- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar la probabilidad de eventos simples y compuestos

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Calcular usando expresiones lineales y factorizarlas
- Evaluar expresiones lineales en un nivel satisfactorio
- Escribir en un nivel satisfactorio expresiones lineales cuando se dan descripciones escritas
- Calcular usando polinomios

- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio
- Factorizar polinomios
- Escribir expresiones polinómicas cuando se dan descripciones escritas
- Calcular usando expresiones racionales en un nivel satisfactorio
- Evaluar expresiones racionales en un nivel satisfactorio
- Escribir expresiones racionales cuando se dan descripciones escritas
- Resolver en un nivel satisfactorio ecuaciones lineales con una variable
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Escribir ecuaciones lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver en un nivel satisfactorio un sistema de dos ecuaciones lineales simultáneas y resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real que generan un sistema de ecuaciones lineales
- Resolver desigualdades lineales con una variable
- Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable
- Escribir desigualdades lineales con una variable y con múltiples variables para representar el contexto
- Resolver problemas de la vida real usando desigualdades
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable que tienen soluciones reales
- Escribir ecuaciones cuadráticas con una variable para representar el contexto

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar puntos en un plano de coordenadas en un nivel satisfactorio
- Determinar la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Interpretar la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en el plano de coordenadas
- Hacer gráficas e interpretar en un nivel satisfactorio las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una función que representa una relación lineal o no lineal
- Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada y un punto dado
- Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar en un nivel satisfactorio dos relaciones proporcionales diferentes representadas cada una de diferente manera
- Representar o identificar en un nivel satisfactorio que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel satisfactorio
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas representadas de diferente manera

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje: Zona Roja

Zona Roja: No es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Roja** en el examen de práctica GED Ready® indica que no es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED® si no desarrolla más sus destrezas de Razonamiento a través de las artes del lenguaje. Aunque el desempeño de la persona que toma el examen en esta materia del examen de práctica GED Ready® indica que su puntuación está dentro del rango en el que las personas raramente aprueban esta materia del examen GED®, este resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado negativo en el examen GED® real. Al final, la mayoría de las personas que toman este examen y obtienen una puntuación dentro de este rango, no aprueban esta materia del examen GED® en su primer intento. La mayoría de las personas que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®. Aunque es posible que la persona pueda comprender y analizar pasajes **simples** como *Anne of Green Gables*, de L.M. Montgomery; *A History of US*, de Joy Hakim, y *Telescopes*, de Colin A. Ronan, ha demostrado un desempeño **limitado y/o inconsistente** en las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Analizar relaciones dentro de los textos en un nivel limitado y/o inconsistente

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender, en un nivel limitado y/o inconsistente, detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar para corregir errores en el uso de pronombres
- Editar para corregir errores en el uso de acentos y/o signos diacríticos (p. ej., comió, lápiz, cuéntame, bilingüe)

Obtener una puntuación dentro de la Zona Verde en el examen de práctica GED Ready® indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED®. **Para avanzar a la Zona Verde**, la persona que toma el examen debe:

- 1) fortalecer las destrezas que se describen en la Zona Roja y aplicarlas en textos de un nivel de complejidad **básico**, como *Fahrenheit 451*, de Ray Bradbury; *Letter on Thomas Jefferson*, de John Adams; y *Elementary Particles*, de *New Book of Popular Science*, con un enfoque específico en **mejorar las siguientes destrezas de la Zona Roja**:

- Resumir detalles e ideas en un texto
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema
- Ordenar eventos en secuencia en los textos
- Editar para corregir errores en el uso de pronombres

y

- 2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Determinar el significado de palabras y frases usando el contexto
- Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas
- Hacer inferencias acerca de los detalles que apoyan las ideas principales
- Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren sintetizar múltiples ideas principales
- Editar para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo en oraciones sencillas

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Amarilla** en el examen de práctica GED Ready® indica que tal vez la persona evaluada **haya demostrado o tal vez no haya demostrado** las destrezas requeridas para aprobar el examen GED®. Aunque el desempeño de la persona que toma el examen en esta materia del examen de práctica GED Ready® indica que su puntuación está dentro del rango en el que las personas algunas veces aprueban esta materia del examen GED®, este resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado positivo en el examen GED® real. Al final, muchas de las personas que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban esta materia del examen GED® en su primer intento. Sin embargo, muchas personas que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®. Aunque una persona que toma el examen y obtiene una puntuación dentro de la Zona Amarilla es posible que pueda comprender y analizar lecturas **básicas** como *Fahrenheit 451*, de Ray Bradbury; *Letter on Thomas Jefferson*, de John Adams; y *Elementary Particles*, de *New Book of Popular Science*, la persona ha demostrado un **dominio inconsistente o básico** de las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel básico
- Analizar relaciones dentro de los textos en un nivel básico
- Determinar el significado de palabras y frases usando el contexto
- Analizar en un nivel básico cómo una sección particular corresponde a la estructura general de un texto y contribuye a desarrollo de las ideas
- Determinar el punto de vista o el propósito de un autor en textos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, cómo un autor usa técnicas retóricas

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender en un nivel básico detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel básico
- Hacer inferencias en un nivel básico acerca de los detalles que apoyan las ideas principales

- Identificar un tema o identificar qué elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel básico
- Hacer generalizaciones o hipótesis con base en las evidencias que surgen de detalles del texto
- Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren síntesis de múltiples ideas principales en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar para corregir errores en el uso del modo indicativo, subjuntivo e imperativo en un nivel básico
- Editar en un nivel básico para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo en oraciones sencillas
- Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación en un nivel básico
- Editar en un nivel básico para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas
- Editar para asegurar el uso eficaz de palabras y frases de transición
- Editar para asegurar el uso correcto de las mayúsculas (p. ej., sustantivos propios, títulos de libros e inicio de oraciones) y asegurarse de evitar el uso no justificado de mayúsculas (p. ej., todas las palabras en el título de un libro, las estaciones y los días de la semana)

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED®. **Para avanzar a la Zona Verde**, la persona que toma el examen debe:

- 1) fortalecer las destrezas que se describen en las zonas Roja y Amarilla y aplicarlas en textos de un nivel de complejidad **desafiante**, como *Their Eyes Were Watching God*, de Zora Neale Hurston; *Letter from Birmingham Jail*, de Martin Luther King Jr., y *Elements*, de Euclid, con un enfoque específico en mejorar las siguientes destrezas de la Zona Amarilla:

- Hacer generalizaciones o hipótesis con base en las evidencias que surgen de detalles del texto
- Determinar el punto de vista o el propósito de un autor en textos
- Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas
- Editar para corregir errores en el uso del modo indicativo, subjuntivo e imperativo

y

- 2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenarios o ideas en textos
- Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto
- Identificar evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones

- Evaluar la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación
- Editar para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas

Examen de práctica GED Ready®

Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje: Zona Verde

Zona Verde: Es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen GED Ready® indica que es probable que la persona evaluada apruebe el examen GED®. Aunque el desempeño de la persona que toma el examen en esta materia del examen GED Ready® indica que su puntuación está dentro del rango en el que las personas normalmente aprueban esta materia del examen GED®, este resultado es solamente un indicio de su preparación y no garantiza un resultado positivo en el examen GED® real. El desempeño de la persona que toma el examen sugiere que es probable que pueda comprender y analizar pasajes **complejos** como *Their Eyes Were Watching God*, de Zora Neale Hurston; *Letter from Birmingham Jail*, de Martin Luther King Jr., y *Elements*, de Euclid. Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestra un dominio **satisfactorio o más que satisfactorio** de las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel satisfactorio
- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenarios o ideas en textos
- Inferir las relaciones entre las ideas en un texto
- Analizar las funciones que desempeñan los detalles en los textos
- Analizar qué efecto tiene en el significado o el tono el remplazo de una palabra por otra
- Analizar el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos
- Analizar en un nivel satisfactorio cómo una sección particular corresponde a la estructura general de un texto y contribuye a desarrollo de las ideas
- Analizar la relación estructural entre secciones adyacentes del texto
- Analizar las expresiones de transición para determinar qué función tienen en un texto
- Analizar cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje afecta el significado, las ideas o el propósito
- Analizar cómo distingue un autor su posición y cómo responde a puntos de vista que la contradicen
- Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto

- Analizar en un nivel satisfactorio cómo un autor usa técnicas retóricas
- Hacer comparaciones entre dos textos o entre la información presentada en formatos diferentes
- Comparar dos pasajes de géneros similares que compartan ideas o temas enfocándose en las similitudes
- Comparar dos pasajes que presentan ideas o temas relacionados usando géneros diferentes para evaluar las diferencias

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender en un nivel sobresaliente detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Hacer inferencias en un nivel satisfactorio acerca de los detalles que apoyan las ideas principales
- Inferir las ideas principales implícitas en párrafos y en textos completos
- Determinar cuáles detalles apoyan una idea principal
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel satisfactorio
- Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren síntesis de múltiples ideas principales en un nivel satisfactorio
- Analizar qué efecto tienen los datos o la información visual en un texto o cómo apoyan un argumento
- Comparar dos pasajes en géneros/formatos diferentes para sintetizar, sacar conclusiones o aplicar la información a situaciones nuevas
- Delinear los pasos específicos de un argumento
- Identificar evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones
- Evaluar la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación
- Distinguir entre afirmaciones fundamentadas y no fundamentadas
- Evaluar la validez de un razonamiento en un argumento
- Identificar una premisa o supuesto subyacente en un argumento y evaluar el apoyo
- Comparar dos pasajes argumentativos para analizar diferencias en la interpretación y el uso de evidencias

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores en el uso de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo
- Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo en oraciones sencillas
- Editar para eliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden ilógico de las palabras (p. ej., usar correctamente *Cometió el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil* en lugar de usar *Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil*)
- Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación en un nivel satisfactorio
- Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas

- Editar para corregir errores en el uso de acentos y/o signos diacríticos (p. ej., comió, lápiz, cuéntame, bilingüe)
- Editar para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas
- Editar para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo (p. ej., *a-el, al; de-el, del*)
- Editar para asegurar el uso correcto de la puntuación

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias: Zona Roja

Zona Roja: No es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Roja** en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias indica que no es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Ciencias si no desarrolla más sus destrezas de ciencias.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que los estudiantes raramente aprueban el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado negativo en el examen GED®. Al final, la mayoría de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango, no aprueban el examen GED® de Ciencias en su primer intento y necesitan prepararse más en esta materia para poder aprobar el examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio limitado y/o inconsistente con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Comprender y explicar, en un nivel limitado y/o inconsistente, presentaciones científicas textuales

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Razonar a partir de datos o evidencias para llegar a una conclusión en un nivel limitado y/o inconsistente

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Comprender y explicar, en un nivel limitado y/o inconsistente, presentaciones científicas no textuales
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente

- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos en un nivel limitado y/o inconsistente

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Ciencias. Para avanzar a la **Zona Verde**, el estudiante debe:

1) fortalecer estas destrezas:

- Comprender y explicar presentaciones científicas no textuales
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos
- Describir estadísticamente un conjunto de datos
- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos
- Razonar a partir de datos o evidencias para sacar una conclusión
- Comprender y explicar presentaciones científicas textuales

y

1) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas
- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias
- Evaluar si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Expresar oralmente información o hallazgos científicos
- Expresar información o hallazgos científicos usando números o símbolos

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la Zona Amarilla en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias significa que tal vez el estudiante haya demostrado o tal vez no haya demostrado las destrezas requeridas para aprobar el examen GED® de Ciencias.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que el estudiante algunas veces aprueba el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado positivo en el examen GED®. Al final, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban el examen GED® de Ciencias en su primer intento. Sin embargo, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio básico con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Comprender y explicar en un nivel básico presentaciones científicas textuales
- Determinar en un nivel básico el significado de símbolos, términos y frases como se usan en presentaciones científicas
- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión en un nivel básico
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel básico
- Expresar oralmente, en un nivel básico, información o hallazgos científicos

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Razonar a partir de datos o evidencias para sacar una conclusión en un nivel básico
- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel básico
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel básico
- Evaluar en un nivel básico si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel básico
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel básico

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Comprender y explicar en un nivel básico presentaciones científicas no textuales
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel básico
- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel básico
- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos en un nivel básico
- Expresar en un nivel básico información o hallazgos científicos usando números o símbolos

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Ciencias. Para avanzar a la **Zona Verde**, el estudiante debe:

1) fortalecer estas destrezas:

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas
- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias
- Evaluar si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Expresar oralmente información o hallazgos científicos
- Expresar información o hallazgos científicos usando números o símbolos
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos

y

2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Identificar posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)
- Diseñar una investigación científica
- Identificar e interpretar variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías
- Aplicar fórmulas de teorías científicas
- Determinar la probabilidad de eventos

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias: Zona Verde

Zona Verde: Es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias significa que es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Ciencias. Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® de Ciencias indica que su puntuación está dentro del rango en el que los estudiantes normalmente aprueban esta materia del examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado positivo en el examen GED® real.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente muestran que pueden desempeñar las siguientes destrezas de manera satisfactoria:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Determinar en un nivel satisfactorio el significado de símbolos, términos y frases como se usan en presentaciones científicas
- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión en un nivel satisfactorio
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel satisfactorio
- Expresar oralmente, en un nivel satisfactorio, información o hallazgos científicos

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Identificar en un nivel satisfactorio posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar en un nivel satisfactorio las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)
- Diseñar una investigación científica en un nivel satisfactorio
- Identificar e interpretar en un nivel satisfactorio variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel satisfactorio
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel satisfactorio
- Evaluar en un nivel satisfactorio si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel satisfactorio

- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel satisfactorio

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Comprender y explicar en un nivel satisfactorio presentaciones científicas no textuales
- Expresar visualmente, en un nivel satisfactorio, información o hallazgos científicos
- Determinar la probabilidad de eventos en un nivel satisfactorio
- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos en un nivel satisfactorio

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales: Zona Roja

Zona Roja: No es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Roja** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que no es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Estudios Sociales si no desarrolla más sus destrezas de estudios sociales.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que los estudiantes raramente aprueban el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado negativo en el examen GED®. Al final, la mayoría de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango, no aprueban el examen GED® de Estudios Sociales en su primer intento y necesitan prepararse más en esta materia para poder aprobar el examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio limitado y/o inconsistente con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas, y en una variedad de fuentes visuales tales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel limitado y/o inconsistente, en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados y/o predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Representar, en un nivel limitado y/o inconsistente, datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel limitado y/o inconsistente

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED®. **Para avanzar a la Zona Verde**, el estudiante debe fortalecer estas destrezas:

- Determinar los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Analizar información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos
- Representar datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad

y

desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Citar o identificar evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Identificar casos de prejuicios o propaganda
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales: Zona Amarilla

Zona Amarilla: Puntuación demasiado cerrada para predecir un resultado

Obtener una puntuación dentro de la Zona Amarilla en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales significa que tal vez el estudiante haya demostrado o tal vez no haya demostrado las destrezas requeridas para aprobar el examen GED® de Estudios Sociales.

Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® muestra que su puntuación está dentro del rango en el que el estudiante algunas veces aprueba el examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado positivo en el examen GED®. Al final, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango aprueban el examen GED® de Estudios Sociales en su primer intento. Sin embargo, muchos de los estudiantes que obtienen una puntuación dentro de este rango necesitan prepararse más para poder aprobar esta materia del examen GED®.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente demuestran un dominio básico con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar en un nivel básico los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar en un nivel básico la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar en un nivel básico el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria en un nivel básico

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Citar o identificar evidencias específicas, en un nivel básico o inconsistente, para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto

- Describir en un nivel básico personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y describir las relaciones entre ellos
- Analizar en un nivel básico relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar en un nivel básico el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar en un nivel básico información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel básico en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados y/o predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel básico
- Representar en un nivel básico datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel básico
- Calcular en un nivel básico la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que es probable que el estudiante apruebe el examen GED®.

1) **Para avanzar a la Zona Verde**, el estudiante debe fortalecer estas destrezas:

- Determinar los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria
- Citar o identificar evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Describir personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y las relaciones entre ellos
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas

- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límites razonables con base en datos
- Representar datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos

y

2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor (p. ej., lenguaje con una fuerte carga emocional, inclusión o evasión de determinados hechos)
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Identificar casos de prejuicios o propaganda
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Examen de práctica GED Ready® - Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales: Zona Verde

Zona Verde: Es probable que apruebe

Obtener una puntuación dentro de la **Zona Verde** en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales significa que es probable que el estudiante apruebe el examen GED® de Estudios Sociales. Aunque el desempeño del estudiante en el examen de práctica GED Ready® de Estudios Sociales indica que su puntuación está dentro del rango en el que los estudiantes normalmente aprueban esta materia del examen GED®, el resultado es solamente un indicio de la preparación del estudiante y no garantiza un resultado positivo en el examen GED® real.

Los estudiantes que obtienen una puntuación en esta zona, típicamente muestran que pueden desempeñar las siguientes destrezas de manera satisfactoria:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar en un nivel satisfactorio los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar en un nivel satisfactorio la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar en un nivel satisfactorio el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Identificar en un nivel satisfactorio aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Distinguir entre hechos, opiniones y juicios razonados en una fuente primaria o secundaria
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Citar o identificar en un nivel satisfactorio evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Describir en un nivel satisfactorio personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y describir las relaciones entre ellos
- Identificar en un nivel satisfactorio la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Analizar en un nivel satisfactorio relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo acciones de los individuos, los procesos naturales y sociales y la influencia de las ideas
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Identificar casos de prejuicios o propaganda
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar en un nivel satisfactorio el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar en un nivel satisfactorio información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel satisfactorio en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas en un nivel satisfactorio, incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos
- Representar en un nivel satisfactorio datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel satisfactorio
- Calcular en un nivel satisfactorio la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos