

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático

Qué significa su puntuación: Nivel 1 — No aprobatorio

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **limitado pero creciente** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: sentido numérico y cómputo, medición geométrica, análisis de datos y estadísticas y expresiones algebraicas y funciones.

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Aplicar, en un nivel limitado e inconsistente, propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Resolver problemas de la vida real usando números racionales en un nivel limitado e inconsistente
- Calcular tasas unitarias en un nivel limitado e inconsistente

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular, en un nivel limitado e inconsistente, el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar, en un nivel limitado e inconsistente, las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en gráficas de barras y gráficas circulares
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en tablas y diagramas de dispersión

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Evaluar expresiones lineales
- Escribir, en un nivel limitado e inconsistente, expresiones lineales para representar el contexto
- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel limitado e inconsistente
- Escribir, en un nivel limitado e inconsistente, expresiones racionales para representar el contexto
- Resolver, en un nivel limitado e inconsistente, problemas de la vida real con ecuaciones lineales

- Resolver problemas algebraicos y de la vida real usando sistemas de ecuaciones

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Ubicar y graficar puntos en un plano de coordenadas
- Interpretar, en un nivel limitado e inconsistente, la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Hacer gráficas e interpretar las características clave de gráficas y tablas en términos cuantitativos de una relación lineal o no lineal
- Comparar, en un nivel limitado e inconsistente, dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar, en un nivel limitado e inconsistente, que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel limitado e inconsistente

Para avanzar al nivel **Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria**, las personas que toman el examen necesitan:

- 1) continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio, incluyendo:

- Aplicar propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Resolver problemas de la vida real usando números racionales
- Calcular tasas unitarias
- Calcular el área y el perímetro de triángulos y rectángulos
- Determinar las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Escribir expresiones lineales para representar el contexto
- Evaluar expresiones polinómicas
- Escribir expresiones racionales para representar el contexto
- Resolver problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Interpretar la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Comparar dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferente manera
- Representar o identificar que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas

y

- 2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Simplificar expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Realizar cálculos usando números racionales

- Calcular expresiones numéricas usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Calcular expresiones numéricas usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar cuándo una expresión numérica no está definida
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones
- Resolver problemas aritméticos y de la vida real con pasos múltiples usando porcentajes
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio y el diámetro de círculos cuando se da el área o la circunferencia
- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de polígonos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y el perímetro de figuras compuestas
- Usar el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares
- Determinar las longitudes de los lados y la altura de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de cilindros
- Determinar el radio, el diámetro y la altura de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos
- Determinar las longitudes de los lados y la altura de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Determinar las longitudes de los lados y la altura de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de esferas
- Determinar el radio y el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de figuras compuestas
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en diagramas de puntos y diagramas de cajas
- Calcular la mediana, la moda y el promedio ponderado, y calcular el valor de un dato faltante, dado el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno
- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Calcular usando expresiones lineales
- Escribir expresiones lineales para representar el contexto
- Evaluar expresiones lineales
- Calcular usando polinomios
- Factorizar expresiones polinómicas
- Escribir expresiones polinómicas para representar el contexto
- Evaluar expresiones racionales
- Resolver ecuaciones lineales con una variable

- Escribir ecuaciones lineales para representar el contexto
- Resolver desigualdades lineales con una variable
- Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable
- Resolver problemas de la vida real usando desigualdades
- Escribir ecuaciones lineales para representar el contexto
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable
- Escribir ecuaciones cuadráticas para representar el contexto
- Determinar la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables
- Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado
- Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático

Qué significa su puntuación: Nivel 2 — Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **satisfactorio** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: sentido numérico y cómputo, medición geométrica, análisis de datos y estadísticas y expresiones algebraicas y funciones.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio así como con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Ordenar fracciones y decimales, incluyendo en una recta numérica
- Aplicar en un nivel satisfactorio propiedades numéricas que usan múltiplos y factores
- Simplificar en un nivel satisfactorio expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar en un nivel satisfactorio el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Realizar cálculos usando números racionales
- Calcular en un nivel satisfactorio expresiones numéricas usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Calcular expresiones numéricas usando cubos y raíces cúbicas de números racionales positivos
- Determinar en un nivel satisfactorio cuándo una expresión numérica no está definida
- Resolver problemas de la vida real usando números racionales en un nivel satisfactorio
- Calcular tasas unitarias en un nivel satisfactorio
- Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño y convertir entre dibujos en tamaño real y dibujos a escala
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones
- Resolver problemas aritméticos y de la vida real con pasos múltiples usando porcentajes

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular en un nivel satisfactorio el área y el perímetro de triángulos y rectángulos

- Determinar en un nivel satisfactorio las longitudes de los lados de triángulos y rectángulos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y la circunferencia de círculos
- Determinar el radio y el diámetro de círculos cuando se da el área o la circunferencia
- Calcular el área y el perímetro de polígonos
- Determinar las longitudes de los lados de polígonos cuando se da el área o el perímetro
- Calcular el área y el perímetro de figuras compuestas
- Usar en un nivel satisfactorio el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectangulares
- Determinar las longitudes de los lados y la altura de prismas rectangulares cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de cilindros
- Determinar en un nivel satisfactorio el radio, el diámetro y la altura de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de prismas rectos
- Determinar las longitudes de los lados y la altura de prismas rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de pirámides y conos rectos
- Determinar las longitudes de los lados, el radio, el diámetro y la altura de pirámides y conos rectos cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular el volumen y el área de superficie de esferas
- Determinar el radio y el diámetro de esferas cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular en un nivel satisfactorio el volumen y el área de superficie de figuras compuestas
- Representar, mostrar e interpretar datos categóricos en diagramas de puntos y diagramas de cajas
- Calcular la mediana, la moda y el promedio ponderado, y calcular el valor de un dato faltante, dado el promedio y los valores de todos los datos faltantes excepto uno
- Usar técnicas de conteo en un nivel satisfactorio para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Calcular usando expresiones lineales
- Escribir en un nivel satisfactorio expresiones lineales para representar el contexto
- Calcular usando polinomios en un nivel satisfactorio
- Evaluar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio
- Factorizar expresiones polinómicas en un nivel satisfactorio
- Escribir expresiones polinómicas para representar el contexto
- Evaluar expresiones racionales
- Escribir en un nivel satisfactorio expresiones racionales para representar el contexto
- Resolver ecuaciones lineales con una variable
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando ecuaciones lineales
- Escribir ecuaciones lineales para representar el contexto

- Resolver en un nivel satisfactorio desigualdades lineales con una variable
- Identificar o graficar en una recta numérica la solución a una desigualdad lineal con una variable
- Resolver en un nivel satisfactorio problemas de la vida real usando desigualdades
- Escribir en un nivel satisfactorio ecuaciones lineales para representar el contexto
- Resolver en un nivel satisfactorio ecuaciones cuadráticas con una variable
- Escribir ecuaciones cuadráticas para representar el contexto

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Determinar en un nivel satisfactorio la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Interpretar en un nivel satisfactorio la tasa unitaria como la pendiente en una relación proporcional
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel satisfactorio
- Escribir en un nivel satisfactorio la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado
- Escribir la ecuación de una línea que pasa por dos puntos distintos dados
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos en un nivel satisfactorio
- Comparar en un nivel satisfactorio dos relaciones proporcionales diferentes representadas cada una de diferente manera
- Representar o identificar en un nivel satisfactorio que una función tiene exactamente un valor de salida para cada valor de entrada en una tabla o gráfica
- Evaluar funciones lineales y cuadráticas en un nivel satisfactorio
- Comparar en un nivel satisfactorio dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready**, las personas que toman el examen necesitan:

- 1) continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:
 - Simplificar expresiones numéricas con exponentes racionales
 - Identificar el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
 - Calcular expresiones numéricas usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
 - Determinar cuándo una expresión numérica no está definida
 - Resolver problemas de la vida real usando números racionales
 - Resolver problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones
 - Usar el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
 - Calcular el volumen y el área de superficie de cilindros
 - Determinar el radio, el diámetro y la altura de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
 - Calcular el volumen y el área de superficie de figuras compuestas

- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Calcular usando polinomios
- Factorizar expresiones polinómicas
- Resolver desigualdades lineales con una variable
- Resolver problemas de la vida real usando desigualdades
- Escribir desigualdades lineales para representar el contexto
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable
- Determinar la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables
- Escribir la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera

y

1) desarrollar las siguientes destrezas:

- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Calcular usando expresiones racionales

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático

Qué significa su puntuación: Nivel 3 — GED® College Ready

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **sólido** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: sentido numérico y cómputo, medición geométrica, análisis de datos y estadísticas y expresiones algebraicas y funciones.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, así como con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas con números racionales

- Simplificar en un nivel sólido expresiones numéricas con exponentes racionales
- Identificar en un nivel sólido el valor absoluto de un número racional como su distancia al 0 en la recta numérica y determinar la distancia entre dos números racionales en la recta numérica
- Calcular en un nivel sólido expresiones numéricas usando cuadrados y raíces cuadradas de números racionales positivos
- Determinar en un nivel sólido cuándo una expresión numérica no está definida
- Resolver en un nivel sólido problemas aritméticos y de la vida real usando razones y proporciones

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Usar en un nivel sólido el teorema de Pitágoras para determinar longitudes desconocidas de los lados en un triángulo rectángulo
- Calcular en un nivel sólido el volumen y el área de superficie de cilindros
- Determinar en un nivel sólido el radio, el diámetro y la altura de cilindros cuando se da el volumen o el área de superficie
- Calcular en un nivel sólido el volumen y el área de superficie de figuras compuestas
- Usar técnicas de conteo en un nivel sólido para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar en un nivel sólido la probabilidad de eventos simples y compuestos

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Calcular usando polinomios en un nivel sólido
- Factorizar expresiones polinómicas en un nivel sólido
- Calcular usando expresiones racionales

- Resolver en un nivel sólido desigualdades lineales con una variable
- Resolver en un nivel sólido problemas de la vida real usando desigualdades
- Escribir en un nivel sólido desigualdades lineales para representar el contexto
- Resolver en un nivel sólido ecuaciones cuadráticas con una variable

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Determinar en un nivel sólido la pendiente de una línea a partir de una gráfica, ecuación o tabla
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel sólido
- Escribir en un nivel sólido la ecuación de una línea con una pendiente dada que pasa por un punto dado
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos en un nivel sólido
- Comparar en un nivel sólido dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready + Credit**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en el nivel GED® College Ready, incluyendo:

- Calcular el volumen y el área de superficie de figuras compuestas
- Usar técnicas de conteo para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Escribir desigualdades lineales para representar el contexto
- Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable
- Graficar ecuaciones lineales con dos variables
- Usar la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en el Razonamiento matemático

Qué significa su puntuación: Nivel 4 — GED® College Ready + Credit

Algunas instituciones pueden conceder tres (3) horas/semestre en un curso básico de álgebra para universidad a los estudiantes que obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready + Credit. Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **sobresaliente** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: sentido numérico y cómputo, medición geométrica, análisis de datos y estadísticas y expresiones algebraicas y funciones.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles anteriores así como con las siguientes destrezas:

Resolución cuantitativa de problemas de medición

- Calcular en un nivel sobresaliente el volumen y el área de superficie de figuras compuestas
- Usar técnicas de conteo en un nivel sobresaliente para resolver problemas y determinar combinaciones y permutaciones
- Determinar en un nivel sobresaliente la probabilidad de eventos simples y compuestos

Resolución de problemas algebraicos con expresiones y ecuaciones

- Escribir en un nivel sobresaliente desigualdades lineales para representar el contexto
- Resolver en un nivel sobresaliente ecuaciones cuadráticas con una variable

Resolución de problemas algebraicos con gráficas y funciones

- Graficar ecuaciones lineales con dos variables en un nivel sobresaliente
- Usar en un nivel sobresaliente la pendiente para identificar líneas paralelas y perpendiculares y para resolver problemas geométricos
- Comparar en un nivel sobresaliente dos funciones lineales o cuadráticas diferentes representadas de diferente manera

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje:

Qué significa su puntuación: Nivel 1 — No aprobatorio

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente pueden comprender y analizar pasajes **simples** como *Anne of Green Gables*, de L.M. Montgomery; *A History of US*, de Joy Hakim; y *Telescopes* de Colin A. Ronan y generalmente demuestran un dominio **limitado pero creciente** en las siguientes destrezas:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenario o ideas en textos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones dentro de textos, incluyendo qué importancia tienen los eventos en relación con el argumento o conflicto; cómo las personas, ideas o eventos se relacionan, desarrollan o distinguen; cómo contribuyen al tema los eventos o cómo se relacionan con las ideas clave; o cómo un escenario o contexto moldea la estructura y el significado
- Analizar en un nivel limitado y/o inconsistente qué función tienen los detalles en los textos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, qué efecto tiene en el significado o el tono el remplazo de una palabra por otra
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, la relación estructural entre secciones adyacentes de un texto
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, las expresiones de transición para determinar qué función tienen en un texto

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Comprender, en un nivel limitado y/o inconsistente, detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel limitado y/o inconsistente
- Hacer inferencias a nivel de las oraciones, en un nivel limitado y/o inconsistente, acerca de los detalles que apoyan las ideas principales
- Determinar cuáles detalles apoyan una idea principal en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar para corregir errores en el uso del modo indicativo, subjuntivo e imperativo en un nivel limitado y/o inconsistente
- Editar para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo en oraciones sencillas en un nivel limitado y/o inconsistente
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas
- Editar, en un nivel limitado y/o inconsistente, para asegurar el uso correcto de la puntuación

Para avanzar al nivel **Aprobatorio/ Equivalente a escuela secundaria**, las personas que toman el examen necesitan:

1) **fortalecer** las destrezas que se describen en el nivel **no aprobatorio** y aplicarlas en textos de un nivel de complejidad **más desafiante**, como *Eleven* de Sandra Cisneros, *Travels With Charley: In Search of America* de John Steinbeck y *The Building of Manhattan* de Donald Mackay, con un enfoque específico en mejorar las siguientes destrezas:

- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenarios o ideas en textos
- Analizar la función que tienen los detalles en textos literarios o informativos complejos
- Analizar la relación estructural entre secciones adyacentes del texto
- Comprender detalles explícitos e ideas principales en un texto
- Determinar cuáles detalles apoyan una idea principal
- Editar para asegurar el uso correcto de la puntuación

y

2) **desarrollar** las siguientes destrezas adicionales:

- Ordenar eventos en secuencia en los textos
- Determinar el significado de palabras o frases como se usan en un texto, incluyendo determinar el significado connotativo y figurado del contexto
- Analizar el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos enfocándose en la intención del autor para transmitir información o desarrollar un argumento
- Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo o sección particular corresponde a la estructura general de un texto y contribuye al desarrollo de las ideas
- Determinar el punto de vista o el propósito de un autor en un texto
- Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto
- Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas para desarrollar su punto de vista o lograr un propósito específico
- Inferir las ideas principales implícitas en párrafos y en textos completos
- Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren sintetizar múltiples ideas principales en un texto

- Editar para eliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden ilógico de las palabras (p. ej., usar correctamente *Cometió el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil* en lugar de usar *Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil*)
- Editar para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas
- Editar para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad
- Editar para asegurar el uso correcto de las mayúsculas (p. ej., sustantivos propios, títulos de libros e inicio de oraciones) y asegurarse de evitar el uso no justificado de mayúsculas (p. ej., todas las palabras en el título de un libro, las estaciones y los días de la semana)

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje:

Qué significa su puntuación: Nivel 2 — Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente pueden mostrar un dominio satisfactorio de las destrezas que se describen en el nivel de desempeño no aprobatorio, así como comprender y analizar pasajes **desafiantes** como *Eleven* de Sandra Cisneros, *Travels With Charley: In Search of America* de John Steinbeck y *The Building of Manhattan* de Donald Mackay. Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel de desempeño típicamente pueden demostrar las siguientes destrezas

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Ordenar secuencias de eventos en textos en un nivel satisfactorio
- Hacer inferencias acerca del argumento/secuencia de eventos, personajes/personas, escenario o ideas en textos en un nivel satisfactorio
- Analizar relaciones dentro de textos, incluyendo qué importancia tienen los eventos en relación con el argumento o conflicto; cómo las personas, ideas o eventos se relacionan, desarrollan o distinguen; cómo contribuyen al tema los eventos o cómo se relacionan con las ideas clave; o cómo un escenario o contexto moldea la estructura y el significado
- Analizar en un nivel satisfactorio la función que tienen los detalles en textos literarios o informativos complejos
- Determinar el significado de palabras y frases como se usan en un texto, incluyendo determinar el significado connotativo y figurado del contexto
- Analizar en un nivel satisfactorio qué efecto tiene en el significado o el tono el remplazo de una palabra por otra
- Analizar el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos enfocándose en la intención del autor para transmitir información o desarrollar un argumento
- Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo o sección particular corresponde a la estructura general de un texto y contribuye al desarrollo de las ideas
- Analizar en un nivel satisfactorio la relación estructural entre secciones adyacentes del texto
- Analizar en un nivel satisfactorio las expresiones de transición o las señales verbales y determinar cómo refinan el significado, enfatizan ciertas ideas o refuerzan el propósito del autor

- Analizar cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje moldea el significado, enfatiza las ideas clave o apoya el propósito del autor
- Determinar en un nivel satisfactorio el punto de vista o el propósito de un autor en un texto
- Inferir en un nivel satisfactorio los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto
- Analizar cómo un autor usa técnicas retóricas para desarrollar su punto de vista o lograr un propósito específico

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- **Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos**
- Resumir detalles e ideas en un texto en un nivel satisfactorio
- Hacer inferencias a nivel de las oraciones, en un nivel satisfactorio, acerca de los detalles que apoyan las ideas principales
- Inferir las ideas principales implícitas en párrafos y en textos completos en un nivel satisfactorio
- Determinar en un nivel satisfactorio cuáles detalles apoyan una idea principal
- Identificar un tema o identificar qué elemento o elementos de una fuente escrita apoyan un tema en un nivel satisfactorio
- Hacer generalizaciones en un nivel satisfactorio con base en evidencias o hipótesis basadas en los detalles en un texto, incluyendo aclaraciones, ampliaciones o aplicaciones de las ideas principales a situaciones nuevas
- Sacar conclusiones o hacer generalizaciones que requieren síntesis de múltiples ideas principales en un nivel satisfactorio
- Identificar en un nivel satisfactorio evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones
- Evaluar en un nivel satisfactorio la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar para corregir errores en el uso del modo indicativo, subjuntivo e imperativo en un nivel satisfactorio
- Editar para corregir errores en el uso de pronombres en un nivel satisfactorio
- Editar en un nivel satisfactorio para eliminar modificadores fuera de lugar o mal colocados o el orden ilógico de las palabras (p. ej., usar correctamente *Cometió el error de enviarle por correo un aparato que es muy frágil* en lugar de usar *Cometió el error de enviarle un aparato por correo que es muy frágil*)
- Editar en un nivel satisfactorio para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas
- Editar en un nivel satisfactorio para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones
- Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso eficaz de palabras de transición, adverbios conjuntivos y otras palabras y frases que apoyan la lógica y la claridad
- Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las mayúsculas (p. ej., sustantivos propios, títulos de libros e inicio de oraciones) y asegurarse de evitar el uso no

justificado de mayúsculas (p. ej., todas las palabras en el título de un libro, las estaciones y los días de la semana)

- Editar en un nivel satisfactorio para eliminar oraciones unidas sin puntuación ni conjunción u oraciones incompletas
- Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo (p. ej., *a-el, al; de-el, del*)
- Editar en un nivel satisfactorio para asegurar el uso correcto de la puntuación

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready**, las personas que toman el examen necesitan:

- 1) continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/ Equivalente a escuela secundaria y aplicarlos en textos **complejos**, como *Things Fall Apart* de Chinua Achebe, *Letter from Birmingham Jail*, de Martin Luther King Jr. y *Elements* de Euclid, con un enfoque específico en mejorar las siguientes destrezas:

- Inferir las relaciones entre las ideas en un texto
- Analizar cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje moldea el significado, enfatiza las ideas clave o apoya el propósito del autor
- Identificar evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones
- Evaluar la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación
- Editar para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones

y

- 2) desarrollar las siguientes destrezas adicionales:

- Analizar cómo distingue un autor su posición y cómo responde a puntos de vista que la contradicen
- Comparar dos pasajes que presentan ideas o temas relacionados usando géneros o formatos diferentes para evaluar las diferencias en la perspectiva, el propósito, el énfasis, el público o el impacto
- Delinear los pasos específicos de un argumento que plantea el autor, incluyendo cómo las afirmaciones del argumento se estructuran entre sí
- Distinguir afirmaciones que están apoyadas en razonamientos y evidencias de las afirmaciones que no tienen apoyo
- Evaluar si el razonamiento es válido; identificar razonamientos falaces en un argumento y evaluar su impacto
- Identificar una premisa o supuesto subyacente en un argumento y evaluar el apoyo y la evidencia lógicos provistos
- Editar para corregir errores en el uso de acentos y/o signos diacríticos (p. ej., comió, lápiz, cuéntame, bilingüe)
- Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje:

Qué significa su puntuación: Nivel 3 — GED® College Ready

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel de desempeño, típicamente pueden analizar pasajes complejos como *Things Fall Apart* de Chinua Achebe, *Letter from Birmingham Jail*, de Martin Luther King Jr. y *Elements* de Euclid, así como demostrar un fuerte dominio de las destrezas que se describen en el nivel Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo las siguientes:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Analizar en un nivel sólido el impacto en textos de palabras, frases o lenguaje figurado específicos enfocándose en la intención del autor para transmitir información o desarrollar un argumento
- Analizar en un nivel sólido cómo la estructura de un párrafo, sección o pasaje moldea el significado, enfatiza las ideas clave o apoya el propósito del autor
- Determinar en un nivel sólido el punto de vista o el propósito de un autor en un texto
- Analizar en un nivel sólido cómo el autor distingue su postura de la postura de otros autores o cómo un autor reconoce y responde a evidencias o puntos de vista que la contradicen
- Hacer comparaciones específicas en un nivel sólido entre dos textos que abordan temas o tópicos similares o entre la información presentada en formatos diferentes

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Hacer generalizaciones en un nivel sólido con base en evidencias o hipótesis basadas en los detalles en un texto, incluyendo aclaraciones, ampliaciones o aplicaciones de las ideas principales a situaciones nuevas
- Delinear en un nivel sólido los pasos específicos de un argumento que plantea el autor, incluyendo cómo las afirmaciones del argumento se estructuran entre sí
- Comparar en un nivel sólido dos pasajes que presentan ideas o temas relacionados usando géneros o formatos diferentes para evaluar las diferencias en la perspectiva, el propósito, el énfasis, el público o el impacto
- Identificar en un nivel sólido evidencias específicas que un autor usa para apoyar afirmaciones o conclusiones

- Evaluar en un nivel sólido la relevancia y la suficiencia de las evidencias presentadas para apoyar una afirmación
- Distinguir en un nivel sólido afirmaciones que están apoyadas en razonamientos y evidencias de las afirmaciones que no tienen apoyo
- Evaluar en un nivel sólido si el razonamiento es válido; identificar razonamientos falaces en un argumento y evaluar su impacto
- Identificar en un nivel sólido una premisa o supuesto subyacente en un argumento y evaluar el apoyo

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar en un nivel sólido para corregir errores en el uso de acentos y/o signos diacríticos (p. ej., comió, lápiz, cuéntame, bilingüe)
- Editar para asegurar el paralelismo y la correcta subordinación y coordinación en un nivel sólido
- Editar en un nivel sólido para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones
- Editar en un nivel sólido para asegurar el uso correcto de las contracciones de una preposición y un artículo (p. ej., a-el, al; de-el, del)

Para avanzar al nivel **GED® College Ready + Credit**, las personas que toman el examen necesitan:

1) Continuar desarrollando las destrezas que se describen en los niveles de desempeño previos y aplicarlas a textos aún más complejos, como *The Bluest Eye* de Toni Morrison, *The Declaration of Independence* de Thomas Jefferson y *The Tipping Point: How Little Things Can Make a Big Difference*, de Malcolm Gladwell, con un enfoque específico en mejorar las siguientes destrezas:

- Inferir relaciones entre ideas en un texto (p. ej., causa y efecto implícitos, relaciones paralelas o contrastantes)
- Analizar cómo los datos o la información cuantitativa y/o visual amplía, aclara o contradice la información en un texto o determinar cómo los datos apoyan el argumento de un autor
- Comparar dos pasajes argumentativos sobre el mismo tópico que presentan afirmaciones opuestas (ya sea afirmaciones principales o de apoyo) y analizar cómo cada texto enfatiza diferentes evidencias o presenta una interpretación diferente de los hechos

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño para Razonamiento a través de las artes del lenguaje:

Qué significa su puntuación: Nivel 4 — GED® College Ready + Credit

Algunas instituciones pueden conceder una (1) hora/semestre en un curso básico de humanidades a los estudiantes que obtienen una puntuación en el nivel **GED® College Ready + Credit**. Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente pueden comprender y analizar pasajes complejos como *The Bluest Eye* de Toni Morrison, *The Declaration of Independence* de Thomas Jefferson y *The Tipping Point: How Little Things Can Make a Big Difference*, de Malcolm Gladwell y generalmente demuestran un dominio de las destrezas que se describen en los niveles de desempeño previos, incluyendo las siguientes:

Analizar y crear características y técnicas de un texto

- Inferir en un nivel sobresaliente relaciones entre ideas en un texto (p. ej., causa y efecto implícitos, relaciones paralelas o contrastantes)
- Inferir los propósitos implícitos y explícitos de un autor con base en los detalles de un texto en un nivel sobresaliente
- Hacer comparaciones específicas en un nivel sobresaliente entre dos textos que abordan temas o tópicos similares o entre la información presentada en formatos diferentes
- Comparar en un nivel sobresaliente dos pasajes de géneros similares o cercanos que compartan ideas o temas enfocándose en las similitudes y/o diferencias en el tono, el estilo, la estructura, el propósito o el impacto

Usar evidencias para comprender, analizar y crear argumentos

- Inferir ideas principales implícitas en párrafos o en textos completos en un nivel sobresaliente
- Analizar en un nivel sobresaliente cómo los datos o la información cuantitativa y/o visual amplía, aclara o contradice la información en un texto o determinar cómo los datos apoyan el argumento de un autor
- Identificar una premisa o supuesto subyacente en un argumento y evaluar el apoyo y la evidencia lógicos provistos en un nivel sobresaliente

- Comparar en un nivel sobresaliente dos pasajes argumentativos sobre el mismo tópico que presentan afirmaciones opuestas (ya sea afirmaciones principales o de apoyo) y analizar cómo cada texto enfatiza diferentes evidencias o presenta una interpretación diferente de los hechos

Aplicar conocimientos de las convenciones y el uso del idioma español

- Editar en un nivel sobresaliente para corregir errores de concordancia entre sujeto y verbo o entre pronombre y pronombres anteriores en situaciones más complicadas (p. ej., con sujetos compuestos, frases de introducción o sustantivos colectivos)
- Editar en un nivel sobresaliente para eliminar palabras excesivas o la construcción confusa de las oraciones

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias

Qué significa su puntuación: Nivel 1 — No aprobatorio

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un **dominio limitado pero creciente** al demostrar destrezas en las siguientes categorías: examinar textos científicos, comprender y aplicar métodos y conceptos científicos e interpretar datos científicos utilizando el razonamiento numérico.

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Citar, en un nivel limitado y/o inconsistente, evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas en un nivel en un nivel limitado y/o inconsistente
- Razonar a partir de datos o evidencias para llegar a una conclusión en un nivel limitado y/o inconsistente
- Identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, las fortalezas y debilidades de uno o más diseños de investigación (p. ej., experimentales u observacionales)

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Describir estadísticamente un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Comprender y explicar, en un nivel limitado y/o inconsistente, presentaciones científicas no textuales
- Expresar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información o hallazgos científicos usando números o símbolos
- Expresar visualmente información o hallazgos científicos en un nivel limitado y/o inconsistente

Para avanzar al nivel **Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria**, las personas que toman el examen necesitan:

1) continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio, incluyendo:

- Citar evidencias textuales específicas para apoyar un hallazgo o una conclusión
- Expresar oralmente información o hallazgos científicos
- Identificar y afinar hipótesis para investigaciones científicas
- Comprender y explicar presentaciones científicas no textuales

y

2) **desarrollar** las siguientes destrezas adicionales:

- Comprender y explicar presentaciones científicas textuales
- Identificar posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar e interpretar variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos
- Aplicar fórmulas de teorías científicas

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias

Qué significa su puntuación: Nivel 2 — Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria

Las personas que toman este examen y obtienen una puntuación en este nivel, típicamente han demostrado un dominio **satisfactorio** en las siguientes categorías: examinar textos científicos, comprender y aplicar métodos y conceptos científicos e interpretar datos científicos utilizando el razonamiento numérico.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio así como con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Comprender y explicar en un nivel satisfactorio presentaciones científicas textuales
- Expresar oralmente, en un nivel satisfactorio, información o hallazgos científicos
- Determinar en un nivel satisfactorio el significado de símbolos, términos y frases como se usan en presentaciones científicas
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel satisfactorio

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel satisfactorio
- Identificar en un nivel satisfactorio posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Identificar e interpretar en un nivel satisfactorio variables independientes y dependientes en investigaciones científicas
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel satisfactorio
- Diseñar una investigación científica en un nivel satisfactorio
- Evaluar en un nivel satisfactorio si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel satisfactorio
- Determinar la probabilidad de eventos en un nivel satisfactorio
- Usar el conteo y las permutaciones para resolver problemas científicos en un nivel satisfactorio

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos
- Diseñar una investigación científica
- Aplicar fórmulas de teorías científicas
- Determinar la probabilidad de eventos
- Identificar posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Evaluar si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias

Qué significa su puntuación: Nivel 3 — GED® College Ready

Las personas que toman este examen y obtienen una puntuación en este nivel, típicamente han demostrado un dominio **sólido** en las siguientes categorías: examinar textos científicos, comprender y aplicar métodos y conceptos científicos e interpretar datos científicos utilizando el razonamiento numérico.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel sólido conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel sólido

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Aplicar fórmulas de teorías científicas en un nivel sólido
- Identificar en un nivel sólido posibles fuentes de error y alterar el diseño de una investigación para aminorar ese error
- Hacer una predicción basada en datos o evidencias en un nivel sólido
- Diseñar una investigación científica en un nivel sólido
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel sólido
- Evaluar en un nivel sólido si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Determinar la probabilidad de eventos en un nivel sólido

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready + Credit**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles anteriores, incluyendo:

- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías
- Diseñar una investigación científica
- Evaluar si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos
- Determinar la probabilidad de eventos

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Ciencias

Qué significa su puntuación: Nivel 4 — GED® College Ready + Credit

Algunas instituciones pueden conceder tres (3) horas/semestre en un curso básico de introducción a la física (investigación, sin laboratorio) a los estudiantes que obtienen una puntuación en este nivel. Las personas que toman este examen y obtienen una puntuación en este nivel, típicamente han demostrado un dominio **sobresaliente** en las siguientes categorías: examinar textos científicos, comprender y aplicar métodos y conceptos científicos e interpretar datos científicos utilizando el razonamiento numérico.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles anteriores así como con las siguientes destrezas:

Analizar argumentos científicos y técnicos, evidencias e información basada en el texto

- Reconciliar múltiples hallazgos, conclusiones o teorías en un nivel sobresaliente

Aplicar procesos científicos y conceptos procedimentales

- Diseñar una investigación científica en un nivel sobresaliente
- Evaluar en un nivel sobresaliente si una conclusión o una teoría es apoyada o cuestionada por datos o evidencias particulares
- Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos en un nivel sobresaliente

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos científicos

- Determinar la probabilidad de eventos en un nivel sobresaliente

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales

Qué significa su puntuación: Nivel 1 — No aprobatorio

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **limitado pero creciente** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales, aplicar los conceptos de estudios sociales al análisis y construcción de argumentos y razonar cuantitativamente e interpretar datos en un contexto de estudios sociales.

Las personas que toman el examen y que obtienen una puntuación dentro del nivel No Aprobatorio, típicamente demuestran las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, los detalles de lo que se afirma de manera explícita en las fuentes primarias y secundarias y hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas basadas en evidencias
- Determinar, en un nivel limitado y/o inconsistente, la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Determinar en un nivel limitado y/o inconsistente el significado de palabras y frases como se usan en contexto, incluyendo el vocabulario que describe aspectos históricos, políticos, sociales, geográficos y económicos de estudios sociales
- Distinguir entre hechos y opiniones en una fuente primaria o secundaria en un nivel limitado y/o inconsistente

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y a la construcción de argumentos

- Citar o identificar, en un nivel limitado y/o inconsistente, evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
- Describir, en un nivel limitado y/o inconsistente, personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y describir las relaciones entre ellos
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar, en un nivel limitado y/o inconsistente, el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Analizar, en un nivel limitado y/o inconsistente, información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas, y en una variedad de fuentes visuales tales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
- Expresar en un nivel limitado y/o inconsistente, en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos en un nivel limitado y/o inconsistente
- Representar, en un nivel limitado y/o inconsistente, datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre causalidad y correlación en un nivel limitado y/o inconsistente
- Calcular la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos en un nivel limitado y/o inconsistente

Para avanzar al nivel **Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria**, las personas que toman el examen necesitan:

- 1) continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio, incluyendo:
 - Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
 - Citar o identificar evidencias específicas para apoyar inferencias o análisis de fuentes primarias y secundarias atendiendo a los detalles precisos de las explicaciones o descripciones de un proceso, un evento o un concepto
 - Describir personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y las relaciones entre ellos
 - Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
 - Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
 - Analizar información presentada en una variedad de mapas, organizadores gráficos, tablas y diagramas y en una variedad de fuentes visuales como artefactos, fotografías y caricaturas políticas
 - Interpretar, usar y crear gráficas incluyendo rótulos apropiados. Predecir tendencias dentro de un límite razonable con base en los datos
 - Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica

y

- 2) **desarrollar** las siguientes destrezas adicionales:

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Identificar casos de prejuicios y propaganda
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales

Qué significa su puntuación: Nivel 2 — Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **satisfactorio** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales, aplicar los conceptos de estudios sociales al análisis y construcción de argumentos y razonar cuantitativamente e interpretar datos en un contexto de estudios sociales.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel satisfactorio conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en el nivel No aprobatorio, así como con las siguientes destrezas:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Identificar en un nivel satisfactorio aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.
- Comparar en un nivel satisfactorio las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Identificar en un nivel satisfactorio la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Comparar en un nivel satisfactorio diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes
- Identificar casos de prejuicios o propaganda en un nivel satisfactorio
- Analizar en un nivel satisfactorio cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

- Identificar aspectos de un documento histórico que revelan el punto de vista o el propósito de un autor.

- Describir personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos, y las relaciones entre ellos
- Identificar la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica
- Representar datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño de Estudios Sociales

Qué significa su puntuación: Nivel 3 — GED® College Ready

Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **sólido** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales, aplicar los conceptos de estudios sociales al análisis y construcción de argumentos y razonar cuantitativamente e interpretar datos en un contexto de estudios sociales.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar en un nivel sólido conocimiento y habilidad con las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar en un nivel sólido cómo los autores revelan sus puntos de vista o sus propósitos en documentos históricos
- Comparar en un nivel sólido las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Identificar en un nivel sólido la estructura cronológica de una narración histórica y la secuencia de pasos en un proceso
- Analizar en un nivel sólido relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar en un nivel sólido diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar en un nivel sólido cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar en un nivel sólido el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Representar en un nivel sólido datos con dos variables (dependiente e independiente) en una gráfica; analizar y comunicar cómo se relacionan las variables
- Distinguir entre correlación y causalidad en un nivel sólido

Para avanzar al nivel de **GED® College Ready + Credit**, las personas que toman el examen necesitan continuar **fortaleciendo** las destrezas que se describen en los niveles No aprobatorio y Aprobatorio/Equivalente a escuela secundaria, incluyendo:

- Determinar la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Comparar las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas
- Analizar relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor
- Integrar el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Expresar en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica

Examen GED®: Descripciones del nivel de desempeño en Estudios Sociales

Qué significa su puntuación: Nivel 4 — GED® College Ready + Credit

Algunas instituciones pueden conceder tres (3) horas/semestre en un curso básico de introducción al pensamiento económico, sociedad y organización social o humanidades, a los estudiantes que obtienen una puntuación en el nivel GED® College Ready + Credit. Las personas que toman el examen y obtienen una puntuación en este nivel típicamente tienen un dominio **sobresaliente** en destrezas clasificadas en las siguientes categorías: analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales, aplicar los conceptos de estudios sociales al análisis y construcción de argumentos y razonar cuantitativamente e interpretar datos en un contexto de estudios sociales.

Las personas que toman el examen generalmente pueden demostrar conocimiento y habilidad sobresalientes con las destrezas que se describen en los niveles anteriores incluyendo:

Analizar y crear características del texto en un contexto de estudios sociales

- Determinar en un nivel sobresaliente la información o las ideas centrales de una fuente primaria o secundaria, corroborando o cuestionando las conclusiones con evidencias
- Comparar en un nivel sobresaliente las maneras en que se trata un mismo tema mismo tema de estudios sociales en varias fuentes primarias y secundarias, notando las discrepancias dentro de las fuentes y entre ellas

Aplicar conceptos de estudios sociales al análisis y el desarrollo de argumentos

- Analizar en un nivel sobresaliente relaciones de causa y efecto y causalidad múltiple, incluyendo la importancia de los procesos naturales y sociales, los individuos y la influencia de las ideas
- Comparar en un nivel sobresaliente diferentes grupos de ideas relacionadas con contextos políticos, históricos, económicos, geográficos o sociales; evaluar los supuestos y las implicaciones inherentes en posturas diferentes.
- Analizar en un nivel sobresaliente cómo el contexto histórico moldea el punto de vista de un autor

Razonamiento cuantitativo e interpretación de datos en contextos de estudios sociales

- Integrar en un nivel sobresaliente el análisis cuantitativo o técnico (p. ej., diagramas, datos de investigación) con el análisis cualitativo en textos impresos o digitales
- Expresar en un nivel sobresaliente en forma visual, información cuantitativa expresada con palabras en un texto (p. ej., una tabla o un diagrama); expresar con palabras información presentada de manera visual o numérica